

Издатель: Рийгикогу  
Вид акта: закон  
Вид текста: полный текст  
Дата вступления редакции в силу: 15.03.2019  
Дата окончания действия редакции:  
Отметка об опубликовании: RT I, 13.03.2019, 43

## **ЗАКОН ЭСТОНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ ОБ ОБРАЗОВАНИИ**

Принят 23.03.1992

RT 1992, 12, 192

Вступил в силу 30.03.1992

Изменения внесены следующими нормативно-правовыми актами:

Принятие	Опубликование	Вступление в силу
02.06.1993	RT I 1993, 35, 547	01.07.1993
09.06.1993	RT I 1993, 40, 593	16.07.1993
15.09.1993	RT I 1993, 63, 892	10.10.1993
09.02.1994	RT I 1994, 12, 200	11.03.1994
12.01.1995	RT I 1995, 12, 119	18.02.1995
25.01.1995	RT I 1995, 16, 228	01.01.1996
16.02.1995	RT I 1995, 23, 333	21.03.1995
14.06.1995	RT I 1995, 58, 1003	21.07.1995
26.06.1996	RT I 1996, 49, 953	26.07.1996
26.06.1996	RT I 1996, 51, 965	29.07.1996
21.05.1997	RT I 1997, 42, 678	01.07.1997
04.11.1997	RT I 1997, 81, 1365	30.11.1997
03.06.1998	RT I 1998, 57, 859	06.07.1998
10.06.1998	RT I 1998, 61, 980	16.07.1998
17.06.1998	RT I 1998, 64, 1007	25.07.1998
13.01.1999	RT I 1999, 10, 150	15.02.1999
10.02.1999	RT I 1999, 24, 358	21.03.1999
18.05.1999	RT I 1999, 51, 550	20.06.1999
15.12.1999	RT I 1999, 102, 908	10.01.2000
17.05.2000	RT I 2000, 40, 255	05.06.2000
22.11.2000	RT I 2000, 95, 611	01.01.2001
13.06.2001	RT I 2001, 65, 375	22.07.2001
29.08.2001	RT I 2001, 75, 454	21.09.2001
12.06.2002	RT I 2002, 56, 348	05.07.2002
19.06.2002	RT I 2002, 61, 375	01.08.2002
20.06.2002	RT I 2002, 63, 389	29.07.2002
16.10.2002	RT I 2002, 90, 521	01.01.2003
22.10.2002	RT I 2002, 92, 530	18.11.2002
29.01.2003	RT I 2003, 20, 116	10.03.2003

полный текст на бумажном носителе Riigi Teataja («Государственный вестник»). RT I 2003, 33, 205

12.06.2003	RT I 2003, 48, 342	28.06.2003
07.08.2003	RT I 2003, 58, 387	01.09.2004
03.12.2003	RT I 2003, 78, 526	01.01.2004
07.04.2004	RT I 2004, 27, 180	01.05.2004
21.04.2004	RT I 2004, 41, 275	16.05.2004
21.04.2004	RT I 2004, 41, 276	05.07.2004
13.05.2004	RT I 2004, 45, 316	27.05.2004, частично 01.01.2005
28.06.2004	RT I 2004, 56, 404	01.09.2004
21.10.2004	RT I 2004, 75, 524	19.11.2004
24.11.2005	RT I 2005, 65, 498	01.01.2006
21.12.2006	RT I 2007, 4, 17	29.01.2007
21.12.2006	RT I 2007, 4, 19	01.09.2007
21.12.2006	RT I 2007, 4, 17	01.01.2008
24.01.2007	RT I 2007, 12, 66	01.01.2008
19.06.2008	RT I 2008, 34, 208	01.09.2008
11.12.2008	RT I 2009, 2, 4	01.09.2009
17.12.2008	RT I 2009, 5, 35	01.07.2009
18.06.2009	RT I 2009, 35, 232	01.07.2009
09.06.2010	RT I 2010, 41, 240	01.09.2010
23.02.2011	RT I, 25.03.2011, 1	01.01.2014; дата вступления в силу изменена 01.07.2014
[RT I, 22.12.2013, 1]		
13.06.2012	RT I, 02.07.2012, 7	01.08.2012
20.06.2013	RT I, 11.07.2013, 1	01.09.2013 В тексте закона слово «педагог» заменено на слово «учитель» в соответствующих падежах.
05.12.2013	RT I, 22.12.2013, 1	01.01.2014
04.06.2014	RT I, 20.06.2014, 2	01.09.2014
19.06.2014	RT I, 29.06.2014, 109	01.07.2014, на основании части 4 статьи 107 <sup>3</sup> Закона о Правительстве Республики заменены наименования должностей министров.
19.11.2014	RT I, 06.12.2014, 1	01.01.2016
18.02.2015	RT I, 23.03.2015, 5	01.07.2015
10.01.2018	RT I, 22.01.2018, 1	01.02.2018
20.02.2019	RT I, 13.03.2019, 2	15.03.2019

## Часть 1

### ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

#### Статья 1. Задача Закона об образовании

Задачей Закона об образовании является правовое обеспечение формирования, функционирования и развития системы образования.

#### Статья 1<sup>1</sup>. Применение Закона об административном производстве

К административному производству, предусмотренному настоящим Законом, применяются положения Закона об административном производстве, с учетом особенностей, установленных настоящим Законом.

[RT I 2002, 61, 375 – в силе с 01.08.2002]

## **Статья 2. Понятие, цели и уровни образования**

(1) В рамках настоящего Закона образование рассматривается как признанная обществом система предусмотренных учебными программами знаний, умений, навыков, ценностей и норм поведения, степень усвоения которых контролируется обществом.

(2) Концептуальные основы образования базируются на признании общечеловеческих и национальных ценностей, свободы личности, вероисповедания и совести.

(3) Целью образования является:

- 1) создание благоприятных условий для развития личности, семьи, эстонской нации, национальных меньшинств, а также экономической, политической, культурной жизни эстонского общества и охраны природы в контексте мировой экономики и культуры;
- 2) воспитание людей, уважающих и соблюдающих законы;
- 3) создание каждому человеку условий для непрерывной учебы.

(4) В зависимости от задач образование подразделяется на общее и профессиональное образование, а также на образование по интересам.

[RT I 2007, 4, 19 - в силе с 01.09.2007]

(5) Образование имеет следующие уровни:

- 1) дошкольное образование;
- 2) основное образование (I уровень образования);
- 3) среднее образование (II уровень образования);
- 4) высшее образование (III уровень образования).

(6) Для каждого уровня образования устанавливаются требования, называемые государственным стандартом образования. Государственные стандарты образования приводятся в государственных учебных программах.

[RT I 2010, 41, 240 – в силе с 01.09.2010]

### **Статья 3. Система образования**

(1) Система образования состоит из двух подсистем:

- 1) образования, сформированного на основе задач и уровней образования;
- 2) образовательных учреждений как организаций, претворяющих в жизнь цели образования.

(2) Образовательными учреждениями являются, прежде всего, детские дошкольные учреждения, основные школы и гимназии, профессиональные учебные заведения, высшие прикладные учебные заведения, университеты, школы по интересам и учебные заведения дополнительного обучения, а также обслуживающие их научные и методические учреждения.  
[RT I, 23.03.2015, 5 – в силе с 01.07.2015]

(3) Государственные и муниципальные образовательные учреждения, за исключением университетов, называются публичными образовательными учреждениями.

### **Статья 4. Принципы организации системы образования**

(1) Государство и местные самоуправления обеспечивают в Эстонии каждому возможности для обязательного школьного образования, а также для непрерывной учебы на условиях и в порядке, установленных правовыми актами.

(2) На территории Эстонии государство и местные самоуправления обеспечивают возможность получения образования всех уровней на эстонском языке в публичных образовательных учреждениях и университетах.

(3) Эстонская Республика обеспечивает обучение эстонскому языку во всех иноязычных публичных учебных заведениях и иноязычных учебных группах.

(4) [Часть недействительна - RT I 2010, 41, 240 – в силе с 01.09.2010]

(5) Построение системы образования и государственные стандарты образования создают для каждого возможность перехода от одного уровня образования к другому.

(6) Материальное обеспечение образовательных учреждений отделено от педагогического руководства и контроля.

(7) Получение среднего образования в публичных образовательных учреждениях является бесплатным.

(8) Формы обучения, используемые в образовательных учреждениях, определяются законом или уставом образовательного учреждения, или положением об образовательном учреждении.

(9) При осуществлении руководства системой образования исходят из принципа целесообразной децентрализации.

(10) За деятельность образовательного учреждения, в том числе за организацию и эффективность учебной работы отвечает руководитель образовательного учреждения.

[RT I, 11.07.2013, 1 – в силе с 01.09.2013]

## Часть 2

### **РУКОВОДСТВО СИСТЕМОЙ ОБРАЗОВАНИЯ**

#### **Статья 5. Компетенция законодательной и исполнительной государственной власти**

(1) К исключительной компетенции Рийгикогу относятся:

- 1) определение принципов формирования, функционирования и развития системы образования;
- 2) установление платы за обучение в публичных учебно-воспитательных учреждениях и публично-правовых университетах;
- 3) решение вопросов об учреждении, объединении, разделении и прекращении деятельности публично-правовых университетов.

(2) К компетенции Правительства Республики относятся:

- 1) принятие государственных программ развития образования и создание условий, обеспечивающих их реализацию;
- 2) установление порядка образования, реорганизации и прекращения деятельности публичных образовательных учреждений;

[RT I, 23.03.2015, 5 – в силе с 01.07.2015]

- 3) введение в публичных учебно-воспитательных учреждениях и публично-правовых университетах платы за обучение, установление ее размеров, а также порядка оплаты обучения;
- 4) установление максимального размера гарантированного государством учебного кредита;

[RT I 2009, 35, 232 – в силе с 01.07.2009]

5) установление для учащихся, студентов и работников образования государственных льгот, в том числе кредитных льгот;

6) [пункт недействителен - RT I 2010, 41, 240 – в силе с 01.09.2010]

7) установление стандарта высшего образования;

7<sup>1</sup>) утверждение рамочных требований к подготовке учителей;

8) [пункт недействителен - RT I 2008, 34, 208 – в силе с 01.09.2008]

9) [пункт недействителен - RT I 2007, 4, 17 – в силе с 29.01.2007]

10) предоставление учебным заведениям права проведения обучения на уровне высшего образования, присвоения соответствующих академических степеней и выдачи соответствующих дипломов.

[RT I 2008, 34, 208 – в силе с 01.09.2008]

## **Статья 6. Компетенция Министерства образования и науки**

(1) Министерство образования и науки организует разработку и реализацию государственных программ развития образования.

(2) Министерство образования и науки:

1) [пункт недействителен - RT I 1995, 12, 119 – в силе с 18.02.1995]

2) [пункт недействителен - RT I 1995, 12, 119 – в силе с 18.02.1995]

2<sup>1</sup>) с помощью надзора обеспечивает соблюдение требований государственного стандарта образования и доступность качественного образования на территории всей республики;

[RT I, 11.07.2013, 1 – в силе с 01.09.2013]

3) осуществляет координацию деятельности и руководство деятельностью местных самоуправлений и других министерств республики по вопросам организации образования, согласовывает с ними предложения об учреждении, реорганизации и закрытии публичных образовательных учреждений в соответствии с порядком, установленным правовыми актами;

4) учреждает, реорганизует и закрывает государственные образовательные учреждения, за исключением университетов и высших прикладных учебных заведений;

5) направляет и организует составление учебных планов и программ публичных образовательных учреждений (за исключением университетов), а также учебных пособий для учащихся с особыми потребностями, и в целях обеспечения соответствия государственной учебной программе устанавливает требования к учебной литературе.

[RT I 2009, 2, 4 – в силе с 01.09.2009]

6) обеспечивает функционирование системы методического обслуживания публичных образовательных учреждений и педагогов, координирует работу методических учреждений;

[RT I, 11.07.2013, 1 – в силе с 01.09.2013]

- 7) регистрирует признанные государством или государственные документы об окончании учебных заведений;
- 8) координирует систему подготовки и повышения квалификации работников образования;  
[RT I, 11.07.2013, 1 – в силе с 01.09.2013]
- 9) участвует в реализации политики государства в области науки и заказывает научно-исследовательские работы в области образования;
- 10) участвует в прогнозировании потребности в специалистах и квалифицированных рабочих, а также в составлении государственного заказа на обучение;
- 11) координирует подготовку специалистов и квалифицированных рабочих в высших прикладных учебных заведениях и профессиональных учебных заведениях, координирует дополнительное обучение и переподготовку специалистов и квалифицированных рабочих;
- 12) [пункт недействителен - RT I 1995, 12, 119 – в силе с 18.02.1995]
- 13) сотрудничает с образовательными и научными учреждениями других государств и международных организаций;
- 14) разрабатывает нормативы государственного финансирования образования;
- 15) выдает частным учебным заведениям и другим юридическим лицам, осуществляющим образовательную деятельность, разрешения (лицензии) на ведение такой деятельности и отменяет их;
- 16) назначает на должность и освобождает от должности руководителей государственных образовательных учреждений;
- 17) [пункт недействителен - RT I 2008, 34, 208 – в силе с 01.09.2008]
- 18) устанавливает единые системы оценивания в соответствии с уровнями образования;
- 19) [пункт недействителен - RT I 2004, 56, 404 – в силе с 01.09.2004]
- 20) устанавливает условия и порядок предоставления в пользование общежитий и ученических домов-интернатов государственных образовательных учреждений (за исключением университетов).  
[RT I 2007, 4, 17 – в силе с 01.01.2008]

## **Статья 7. Компетенция местных самоуправлений**

- (1) Компетенцию местных самоуправлений устанавливают настоящий Закон, законы о местных самоуправлениях и другие правовые акты. Распределение компетенции между местными самоуправлениями различного уровня устанавливается законами.
- (2) Местные самоуправления:

- 1) составляют и реализуют программы развития образования на своей административной территории;
- 2) учреждают, реорганизуют и закрывают в порядке, предусмотренном правовыми актами, муниципальные образовательные учреждения и регистрируют образовательные учреждения, учрежденные на их административной территории;
- 3) обеспечивают хозяйственное обслуживание и финансирование муниципальных образовательных учреждений на своей административной территории;
- 4) назначают на должность и освобождают от должности руководителей подведомственных им образовательных учреждений;
- 5) прогнозируют потребность в учителях, оказывают помощь образовательным учреждениям в подборе работников;

[RT I, 11.07.2013, 1 – в силе с 01.09.2013]

- 6) обеспечивают учителей жильем и другими льготами, предусмотренными правовыми актами;

[RT I, 11.07.2013, 1 – в силе с 01.09.2013]

- 7) [пункт недействителен - RT I, 06.12.2014, 1 – в силе с 01.01.2016];

- 8) ведут учет детей, подлежащих обязательному школьному обучению, и обеспечивают контроль за выполнением обязательного школьного обучению, предоставляют детям материальную и иную помощь, необходимую для выполнения обязательного школьного обучения, организуют проезд детей в образовательные учреждения и обратно, обеспечивают их в период учебной работы медицинской помощью и питанием;

- 9) организуют методическое обслуживание образовательных учреждений, дают руководителям и учителям образовательных учреждений рекомендации по организационно-школьным вопросам;

[RT I, 11.07.2013, 1 – в силе с 01.09.2013]

- 10) организуют профессиональное информирование детей и подростков и дают им соответствующие рекомендации;

- 11) ведут учет дефективных лиц и организуют их обучение.

(3) Исполнительный орган власти местного самоуправления образует в своем составе соответствующее структурное подразделение или назначает на должность соответствующее должностное лицо для составления и реализации программ развития образования на данной административной территории.

[RT I 2002, 63, 389 – в силе с 29.07.2002]

### Часть 3

### **ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ**

[Утратила силу - RT I 2010, 41, 240 - в силе с 01.09.2010]



## Часть 4

### **КЛАССИФИКАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В СООТВЕТСТВИИ С ЕГО ЗАДАЧАМИ**

#### **Статья 11. Общее образование**

Общее образование является системой знаний, умений, навыков, ценностей и норм поведения, способствующей формированию постоянно развивающейся личности, способной жить достойно, уважать себя, свою семью, других людей, а также природу, выбрать и освоить подходящую профессию, действовать творчески и нести гражданскую ответственность.

#### **Статья 12. Профессиональное образование**

Профессиональным образованием является система знаний, умений, навыков, ценностей и норм поведения, необходимых для работы по определенной специальности, получения определенной профессии, дающих право претендовать на определенную должность или занимать ее, приобретение и совершенствование которых создает предпосылки для плодотворной профессиональной деятельности.

#### **Статья 13. Образование по интересам**

Образованием по интересам является совокупность знаний, умений, навыков, ценностей и норм поведения, приобретенных посредством систематичных руководимых занятий на основе свободного волеизъявления в свободное от уровняго обучения, дополнительного обучения и работы время, создающих возможности для всестороннего развития личности.

[RT I, 23.03.2015, 5 – в силе с 01.07.2015]

## Часть 5

### **КЛАССИФИКАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЕГО УРОВНЯМ**

#### **Статья 14. Дошкольное образование**

Дошкольным образованием является совокупность знаний, умений, навыков и норм поведения, создающая предпосылки для дальнейшего успешного решения задач повседневной жизни и преуспевания в школе.

[RT I 1993, 40, 593 – в силе с 16.07.1993]

## **Статья 15. Основное образование**

Основным образованием является обязательный общеобразовательный минимум, предусмотренный государственным стандартом образования. Получение основного образования создает предпосылки и дает право продолжить учебу для получения среднего образования.

[РТ I 1993, 63, 892 – в силе с 10.10.1993]

## **Статья 16. Среднее образование**

(1) Средним образованием является уровень образования, который базируется на основном образовании. Среднее образование подразделяется на общее среднее образование и профессиональное среднее образование.

(2) Общим средним образованием является совокупность требований, установленных государственной программой обучения для основной школы и гимназии. Получение общего среднего образования создает предпосылки и дает право на продолжение обучения для получения высшего образования.

(3) Средним профессиональным образованием является совокупность требований, установленных стандартом профессионального образования и государственными программами обучения профессиям или специальностям. Получение среднего профессионального образования создает предпосылки и дает право на поступление на работу по полученной профессии или специальности либо на продолжение учебы с целью получения высшего образования.

[РТ I 2007, 4, 17 – в силе с 29.01.2007]

## **Статья 17. Высшее образование**

(1) [Часть недействительна - РТ I 1995, 12, 119 – в силе с 18.02.1995]

(2) [Часть недействительна - РТ I 1995, 12, 119 – в силе с 18.02.1995]

(3) Образование, базирующееся на общем среднем образовании, но не признаваемое государством как высшее, считается промежуточным между средним и высшим образованием и называется средним специальным образованием.

(4) [Часть недействительна - РТ I 2002, 56, 348 – в силе с 05.07.2002]

(5) [Часть недействительна - РТ I 1995, 12, 119 – в силе с 18.02.1995]

(6) [Часть недействительна - РТ I 1995, 12, 119 – в силе с 18.02.1995]

(7) Образовательное учреждение получает право выдавать документы, удостоверяющие получение высшего образования, если его учебные программы и условия их реализации соответствуют государственному стандарту образования, а само оно получило соответствующую государственную аккредитацию.

## **Статья 18. Дополнительное образование**

(1) Дополнительное образование включает в себя общеобразовательные и профессиональные знания, умения, навыки и отвечающие профессиональным требованиям нормы поведения и ценности, необходимые для сохранения и пополнения имеющихся знаний, умений и навыков.

[РТ I 1998, 57, 859 – в силе с 06.07.1998]

### Часть 6

## **УЧЕБНЫЕ ЗАВЕДЕНИЯ**

### **Статья 19. Понятие учебного заведения и классификация учебных заведений**

(1) Учебным заведением является образовательное учреждение, в котором обучение и учеба осуществляются в соответствии с учебной программой.

(2) Учебные заведения классифицируются в соответствии с задачами и уровнем приобретаемого в них образования.

[РТ I 1998, 64, 1007 – в силе с 25.07.1998]

### **Статья 19<sup>1</sup>. Наименование учебного заведения**

(1) Наименование учебного заведения не должно вводить в заблуждение относительно цели, деятельности, содержания школы и организационно-правовой формы учебного заведения.

[РТ I 2010, 41, 240 – в силе с 01.09.2010]

(2) [Часть недействительна - РТ I, 23.03.2015, 5 – в силе с 01.07.2015]

## **Статья 20. Основные школы и гимназии**

- (1) В основной школе приобретается основное образование.
- (2) В гимназии приобретается общее среднее образование.
- (3) Основы деятельности основных школ и гимназий устанавливаются Законом об основной школе и гимназии.

[RT I 1999, 24, 358 – в силе с 21.03.1999]

## **Статья 21. Профессиональные учебные заведения**

(1) В профессиональных учебных заведениях приобретаются среднее профессиональное образование либо знания, умения и навыки в какой-либо профессии или специальности, необходимые для выполнения квалифицированного труда.

(2) Основы деятельности профессиональных учебных заведений устанавливаются Законом о профессиональных учебных заведениях.

[RT I 2005, 65, 498 – в силе с 01.01.2006]

## **Статья 22. Высшие прикладные учебные заведения**

(1) В высших прикладных учебных заведениях приобретается высшее образование.

(2) Правовой статус высших прикладных учебных заведений устанавливается Законом о высших прикладных учебных заведениях и уставами (положениями) высших прикладных учебных заведений.

[RT I 1998, 61, 980 – в силе с 16.07.1998]

## **Статья 23. Университеты**

(1) В университетах приобретается высшее образование.

(2) Правовой статус университетов устанавливается Законом об университетах и уставами университетов.

[RT I 1995, 12, 119 – в силе с 18.02.1995]

#### **Статья 24. Дошкольные детские учреждения**

(1) Дошкольное образование приобретается в основном дома, ответственность за дошкольное образование ребенка несут родители либо заменяющие их лица. Семейное воспитание поддерживают и дополняют детские дошкольные учреждения.

(2) Правовой статус дошкольных детских учреждений устанавливается Законом о детских дошкольных детских учреждениях и уставами этих учреждений.

[RT I 1993, 40, 593 – в силе с 16.07.1993]

#### **Статья 25. Школы по интересам**

(1) В школах по интересам приобретается образование по интересам.

(2) Основы деятельности школ по интересам устанавливаются Законом о школах по интересам.

[RT I 2007, 4, 19 – в силе с 01.09.2007]

#### **Статья 26. Учреждения дополнительного обучения**

[RT I, 23.03.2015, 5 – в силе с 01.07.2015]

Возможности для дополнительного обучения устанавливаются Законом об обучении взрослых.

[RT I, 23.03.2015, 5 – в силе с 01.07.2015]

### Часть 7

## **ДОКУМЕНТЫ, УДОСТОВЕРЯЮЩИЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

#### **Статья 27. Виды и формы документов, удостоверяющих образование**

Образование, профессия и специальность лица, а также окончание им учебного заведения удостоверяются свидетельством или дипломом, форму и статут которого утверждает Правительство Республики.

[RT I 1995, 12, 119 – в силе с 18.02.1995]

## **Статья 27<sup>1</sup>. Организация заказа, выдачи, возврата и ведение учета медалей и бланков для документов, удостоверяющих образование**

(1) Министерство образования и науки организует заказы, выдачу, возврат и ведение учета медалей и бланков для документов, удостоверяющих образование.

(2) Порядок заказа, выдачи, возврата и ведения учета медалей и бланков для документов, удостоверяющих образование, устанавливается постановлением Правительства Республики.

(3) Ответственный за сферу министр может заключить административный договор с государственным целевым учреждением для заказа, выдачи, возврата и ведения учета медалей и бланков для документов, удостоверяющих образование. Надзор за выполнением условий административного договора осуществляет Министерство образования и науки.

[RT I, 02.07.2012, 7 – в силе с 01.08.2012]

## **Статья 28. Право выдачи документов, удостоверяющих образование**

(1) Право выдачи документов, удостоверяющих образование, предоставляет учебному заведению ответственный за сферу министр. Право выдачи документов, удостоверяющих высшее образование, предоставляет учебному заведению Правительство Республики.

[RT I 2008, 34, 208 – в силе с 01.09.2008]

(2) В качестве документов, удостоверяющих образование, Эстонская Республика признает свидетельства, дипломы и университетские дипломы, выданные учебными заведениями на условиях и в порядке, установленных Правительством Республики, а также удостоверяющие образование документы, выданные в других государствах.

(2<sup>1</sup>) Наименования академических степеней, присваиваемых учебными заведениями, устанавливаются постановлением Правительства Республики.

[RT I 2008, 34, 208 – в силе с 01.09.2008]

(2<sup>2</sup>) Соответствие квалификаций, присваиваемых в Эстонской Республике, и квалификаций, присвоенных до 20 августа 1991 года в бывшем Советском Союзе, устанавливается постановлением Правительства Республики.

(2<sup>3</sup>) [Часть недействительна - RT I 2004, 45, 316 - в силе с 27.05.2004]

(3) В Эстонской Республике в качестве документов, удостоверяющих образование, действительны свидетельства, дипломы и университетские дипломы, выданные на территории Эстонской Республики и в других государствах до вступления в силу настоящего Закона.

(4) В Эстонии контроль за выдачей документов, удостоверяющих образование, осуществляет Министерство образования и науки.

[RT I 2003, 20, 116 – в силе с 10.03.2003]

### **Статья 28<sup>1</sup>. Академическое признание**

(1) При оценке и академическом признании иностранных документов об образовании следует руководствоваться межгосударственными соглашениями, Конвенцией о признании квалификаций, относящихся к высшему образованию в Европейском регионе (RT II 1998, 7, 14), обязательными для исполнения согласно указанной конвенции документами и постановлением Правительства Республики, установленным на основании части 2 настоящей статьи.

(2) Условия и порядок оценки и академического признания иностранных документов об образовании, а также использования квалификационных наименований, присвоенных в системе образования иностранных государств, устанавливает Правительство Республики.

[RT I 2004, 45, 316 – в силе с 01.01.2005]

## Часть 8

### **ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ**

#### **Статья 29. Правовой статус образовательных учреждений**

(1) Правовой статус образовательного учреждения устанавливается правовыми актами и его уставом или положением о нем.

(2) Образовательные учреждения обладают в вопросах организации учебно-воспитательной работы и использования денежных средств и имущества самостоятельностью в пределах, установленных правовыми актами.

[RT I 1998, 64, 1007 – в силе с 25.07.1998]

### **Статья 30. Подведомственность образовательных учреждений**

(1) Государственные образовательные учреждения подчиняются Министерству образования и науки или иному исполнительному органу государственной власти, а муниципальные образовательные учреждения подчиняются местным самоуправлениям.

(2) Частные учебные заведения подчиняются учредившему их юридическому или физическому лицу.

[РТ I 2002, 90, 521 – в силе с 01.01.2003]

### **Статья 31. Финансирование образовательных учреждений**

(1) Публичные образовательные учреждения и публично-правовые университеты финансируются за счет государственных, муниципальных и собственных средств.

(2) За счет государственных средств образовательные учреждения финансируются в соответствии с законами о бюджете и порядке, установленным Правительством Республики.

(3) Контроль за принадлежащими юридическим и физическим лицам образовательными учреждениями, в содержании которых участвует государство, осуществляют Министерство образования и науки, Государственный контроль и местные самоуправления в соответствии с их компетенцией.

(4) Собственными средствами образовательных учреждений являются доходы от оказания платных услуг, производственной и научной деятельности, обучения кадров на договорных началах, а также пожертвования спонсоров и частных лиц и иные поступления.

[РТ I, 11.07.2013, 1 – в силе с 01.09.2013]

### **Статья 32. Руководство образовательными учреждениями**

(1) Образовательными учреждениями руководит заведующий, директор или ректор. Руководителя образовательного учреждения назначает на должность собственник, если уставом образовательного учреждения не предусматривается иное.

(2) Права и обязанности руководителя образовательного учреждения устанавливаются соответствующими правовыми актами и уставом образовательного учреждения.



(3) Попечительские советы, советы кураторов, советы уполномоченных, педагогические и ученые советы действуют на основе положений о них или уставов образовательных учреждений.

(4) Ученическое или студенческое самоуправление привлекается к решению проблем образовательного учреждения в порядке, предусмотренном уставом образовательного учреждения.

[РТ I 1995, 12, 119 – в силе с 18.02.1995]

### **Статья 33. Правовой статус учащихся и студентов**

(1) Права и обязанности учащихся и студентов устанавливаются соответствующими правовыми актами и уставами образовательных учреждений.

(2) Правовыми актами устанавливаются государственные льготы для учащихся и студентов по приобретению учебных пособий, питанию, получению медицинской помощи, пользованию общежитиями и общественным транспортом, получению кредитов и стипендий.

(3) Публичные образовательные учреждения обеспечивают своим учащимся и студентам возможность безвозмездного пользования учебными помещениями и пособиями, а также спортивными и культурными сооружениями данного учреждения.

(4) Местное самоуправление, а также юридические и физические лица могут предоставлять учащимся и студентам помощь и дополнительные льготы.

### **Статья 34. Правовой статус педагогов**

[Статья недействительна - РТ I, 11.07.2013, 1 - в силе с 01.09.2013]

### **Статья 34<sup>1</sup>. Учитель государственного языка**

[Статья недействительна - РТ I, 11.07.2013, 1 - в силе с 01.09.2013]

### **Статья 35. Имущество образовательного учреждения**

(1) Для организации учебно-воспитательной работы образовательное учреждение должно быть обеспечено имуществом, состоящим из земельного участка, зданий, сооружений, оборудования, инвентаря и иных материальных ценностей, которые находятся в собственности

образовательного учреждения или предоставлены ему собственником во владение и пользование по целевому назначению. Правовой статус имущества университетов устанавливается Законом об университетах, Законом о Тартуском университете и Законом о Таллиннском Техническом университете.

[RT I, 20.06.2014, 2 – в силе с 01.09.2014]

(2) [Часть недействительна - RT I 2008, 34, 208 - в силе с 01.09.2008]

(3) Образовательное учреждение в соответствии со своими возможностями создает для учеников и студентов места в ученическом доме-интернате или общежитии, если это необходимо для обеспечения доступности образования.

[RT I 2007, 4, 17 – в силе с 29.01.2007]

## **Часть 8<sup>1</sup>**

### **СТИПЕНДИИ И ПРЕМИИ В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ**

[RT I, 22.01.2018, 1 – в силе с 01.02.2018]

#### **Статья 35<sup>1</sup>. Назначение стипендий и премий в области образования**

(1) Правительство Республики назначает премии в области образования за выдающиеся трудовые достижения, а отвечающий за данную сферу министр назначает государственные стипендии в области образования для поддержки развития образовательной сферы.

(2) Условия и порядок назначения государственных стипендий и премий в области образования устанавливает своим постановлением Правительство Республики.

[RT I, 22.01.2018, 1 – в силе с 01.02.2018]

## **Часть 9**

### **ПРАВО ГРАЖДАН ИНОСТРАННЫХ ГОСУДАРСТВ НА ПОЛУЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ В ЭСТОНСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ**

#### **Статья 36. Право граждан иностранных государств на образование**

Граждане иностранных государств приобретают образование в Эстонской Республике в порядке, предусмотренном настоящим Законом, международными соглашениями Эстонской Республики и уставами учебных заведений.

Часть 9<sup>1</sup>

## УЧЕБНЫЙ КРЕДИТ

[Утратила силу - RT I 2003, 58, 387 - в силе с 01.09.2004]

Часть 9<sup>2</sup>

## ИНФОСИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ ЭСТОНИИ

[RT I 2004, 56, 404 - в силе с 01.09.2004]

### Статья 36<sup>6</sup>. Инфосистема образования Эстонии

[RT I, 13.03.2019, 2 – в силе с 15.03.2019]

(1) Инфосистема образования Эстонии — это база данных, цель которой заключается в следующем:

- 1) предоставление данных для принятия образовательно-политических решений и решений о финансировании;
- 2) предоставление учебным и образовательным учреждениям и общественности достоверной информации о системе образования и ее сторонах;
- 3) предоставление данных учащимся об оказании опорных услуг и предоставлении стипендий;
- 4) предоставление достоверной информации для статистики в области образования и проведения исследований, а также для стратегического управления;
- 5) обеспечение внешней оценки проводимой в учебных заведениях учебной работы;
- 6) документирование и обработка извещений учебных и образовательных учреждений о хозяйственной деятельности, лицензий на ведение образовательной деятельности, регистраций, данные о праве проведения обучения, а также учебных программ и программ резидентуры.

[RT I, 13.03.2019, 2 – в силе с 15.03.2019]

(2) Ответственным обработчиком Инфосистемы образования Эстонии является Министерство образования и науки, уполномоченный обработчик назначается в уставе инфосистемы.

[RT I, 13.03.2019, 2 – в силе с 15.03.2019]

(2<sup>1</sup>) Задачи уполномоченного обработчика Инфосистемы образования Эстонии может выполнять частноправовое юридическое лицо на основании административного договора в объеме, предусмотренном ответственным обработчиком.

[RT I, 13.03.2019, 2 – в силе с 15.03.2019]

(2<sup>2</sup>) В Инфосистеме образования Эстонии обрабатываются данные:

- 1) об учащихся, учителях и преподавателях;
- 2) о подтверждающих образование документах;
- 3) об учебных и образовательных учреждениях;
- 4) об учебных программах и программах резидентуры, об извещениях о хозяйственной деятельности, о праве проведения обучения, о регистрациях, лицензий на ведение образовательной деятельности, а также о результатах внешней оценки;
- 5) о предназначенных для учащихся и учителей опорных услугах и поддержке.

[RT I, 13.03.2019, 2 – в силе с 15.03.2019]

(2<sup>3</sup>) Положением о ведении Инфосистемы образования Эстонии можно уточнить состав данных, указанных в части 2<sup>2</sup> настоящей статьи и порядок внесения в базу данных.  
[RT I, 13.03.2019, 2 – в силе с 15.03.2019]

(2<sup>4</sup>) Введенные в Инфосистему образования Эстонии данные имеют информационное и статистическое значение.  
[RT I, 13.03.2019, 2 – в силе с 15.03.2019]

(3) [Часть недействительная - RT I, 13.03.2019, 2 – в силе с 15.03.2019]

(4) Инфосистема образования Эстонии учреждается и положение о ней, включая состав и срок хранения данных, устанавливается постановлением Правительства Республики  
[RT I, 13.03.2019, 2 – в силе с 15.03.2019]

(5) К подреестру учебных программ и лицензий на ведение образовательной деятельности, являющемуся подреестром Инфосистемы образования Эстонии, применяются положения о реестре Закона об общей части кодекса экономической деятельности, с учетом особенностей, предусмотренных настоящим Законом.  
[RT I, 13.03.2019, 2 – в силе с 15.03.2019]

## **Часть 10**

### **ВСТУПЛЕНИЕ ЗАКОНА ОБ ОБРАЗОВАНИИ В ДЕЙСТВИЕ**

#### **Статья 37. Вступление в действие**

(1) Ввести в действие Закон Эстонской Республики об образовании с 30 марта 1992 года.

(1<sup>1</sup>) [Часть недействительна - RT I 2003, 58, 387 – в силе с 01.09.2004]

(2) [Исключено из настоящего текста.]

(3) Правительство Республики и ответственный за сферу министр вправе издавать на основании настоящего Закона подлежащие к исполнению постановления.

(4) Пункт 6 части 2 статьи 5 настоящего Закона вступает в силу 1 января 2002 года.

(5) Части 6<sup>1</sup> – 6<sup>4</sup> статьи 36<sup>1</sup> настоящего Закона применяются:

- 1) в 2004 году – в отношении родителя, воспитывающего ребенка в возрасте до 1 года;
- 2) в 2005 году – в отношении родителя, который воспитывает ребенка в возрасте до 2 лет;
- 3) в 2006 году – в отношении родителя, который воспитывает ребенка в возрасте до 3 лет;

4) в 2007 году – в отношении родителя, который воспитывает ребенка до 4 лет;

5) в 2008 году – в отношении родителя, который воспитывает ребенка до 5 лет;

(6) При рассмотрении ходатайства о частичном погашении образовательного кредита применяется право, действовавшее во время подачи ходатайства. В случае подачи лицом ходатайства о частичном погашении образовательного кредита на основании части 6<sup>1</sup> статьи 36<sup>1</sup> настоящего Закона, в отношении которого невозможно при погашении образовательного кредита учитывать учебные годы с начала учебы, при рассмотрении ходатайства применяются положения частей 6<sup>1</sup> –6<sup>8</sup> статьи 36<sup>1</sup>.

(7) Изменения, внесенные в Закон Эстонской Республики об образовании, которые вступили в силу 28 июня 2003 года, применяются следующим образом:

1) если в момент вступления в силу изменений получатель кредита имел ребенка в возрасте до трех лет или проходил срочную военную службу либо имел стойкую нетрудоспособность на 80-100 процентов или если получатель кредита после даты вступления в силу изменений подал ходатайство на основании части 4 статьи 36<sup>4</sup> настоящего Закона либо представил листок нетрудоспособности на основании части 5<sup>1</sup> статьи 36<sup>2</sup> настоящего Закона, то в отношении получателя кредита применяется редакция, вступившая в силу 28 июня 2003 года.

2) если получатель кредита был исключен из учебного заведения до 28 июня 2003 года, то в отношении получателя кредита применяется редакция Закона Эстонской Республики об образовании, действовавшая во время исключения из учебного заведения.

[RT I 2004, 41, 275 - в силе с 16.05.2004]