

Издатель: Рийгикогу
Вид акта: закон
Вид текста: полный текст
Дата вступления редакции в силу: 01.08.2022
Дата окончания действия редакции: действующая
Отметка об опубликовании: RT I, 15.03.2022, 4

ЗАКОН ЭСТОНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ ОБ ОБРАЗОВАНИИ

Принят 23.03.1992
RT 1992, 12, 192
Вступил в силу 30.03.1992

Изменения внесены следующими нормативно-правовыми актами:

Принятие	Опубликование	Вступление в силу
02.06.1993	RT I 1993, 35, 547	01.07.1993
09.06.1993	RT I 1993, 40, 593	16.07.1993
15.09.1993	RT I 1993, 63, 892	10.10.1993
09.02.1994	RT I 1994, 12, 200	11.03.1994
12.01.1995	RT I 1995, 12, 119	18.02.1995
25.01.1995	RT I 1995, 16, 228	01.01.1996
16.02.1995	RT I 1995, 23, 333	21.03.1995
14.06.1995	RT I 1995, 58, 1003	21.07.1995
26.06.1996	RT I 1996, 49, 953	26.07.1996
26.06.1996	RT I 1996, 51, 965	29.07.1996
21.05.1997	RT I 1997, 42, 678	01.07.1997
04.11.1997	RT I 1997, 81, 1365	30.11.1997
03.06.1998	RT I 1998, 57, 859	06.07.1998
10.06.1998	RT I 1998, 61, 980	16.07.1998
17.06.1998	RT I 1998, 64, 1007	25.07.1998
13.01.1999	RT I 1999, 10, 150	15.02.1999
10.02.1999	RT I 1999, 24, 358	21.03.1999
18.05.1999	RT I 1999, 51, 550	20.06.1999
15.12.1999	RT I 1999, 102, 908	10.01.2000
17.05.2000	RT I 2000, 40, 255	05.06.2000
22.11.2000	RT I 2000, 95, 611	01.01.2001
13.06.2001	RT I 2001, 65, 375	22.07.2001
29.08.2001	RT I 2001, 75, 454	21.09.2001
12.06.2002	RT I 2002, 56, 348	05.07.2002
19.06.2002	RT I 2002, 61, 375	01.08.2002
20.06.2002	RT I 2002, 63, 389	29.07.2002
16.10.2002	RT I 2002, 90, 521	01.01.2003
22.10.2002	RT I 2002, 92, 530	18.11.2002
29.01.2003	RT I 2003, 20, 116	10.03.2003

полный текст на
бумажном
носителе Riigi
Teataja
(«Государственный
вестник»).

RT I 2003, 33, 205

12.06.2003	RT I 2003, 48, 342	28.06.2003
07.08.2003	RT I 2003, 58, 387	01.09.2004
03.12.2003	RT I 2003, 78, 526	01.01.2004
07.04.2004	RT I 2004, 27, 180	01.05.2004
21.04.2004	RT I 2004, 41, 275	16.05.2004
21.04.2004	RT I 2004, 41, 276	05.07.2004
13.05.2004	RT I 2004, 45, 316	27.05.2004, частично 01.01.2005
28.06.2004	RT I 2004, 56, 404	01.09.2004
21.10.2004	RT I 2004, 75, 524	19.11.2004
24.11.2005	RT I 2005, 65, 498	01.01.2006
21.12.2006	RT I 2007, 4, 17	29.01.2007
21.12.2006	RT I 2007, 4, 19	01.09.2007
21.12.2006	RT I 2007, 4, 17	01.01.2008
24.01.2007	RT I 2007, 12, 66	01.01.2008
19.06.2008	RT I 2008, 34, 208	01.09.2008
11.12.2008	RT I 2009, 2, 4	01.09.2009
17.12.2008	RT I 2009, 5, 35	01.07.2009
18.06.2009	RT I 2009, 35, 232	01.07.2009
09.06.2010	RT I 2010, 41, 240	01.09.2010
23.02.2011	RT I, 25.03.2011, 1	01.01.2014; дата вступления в силу изменена
13.06.2012	RT I, 02.07.2012, 7	01.07.2014 [RT I, 22.12.2013, 1]
20.06.2013	RT I, 11.07.2013, 1	01.08.2012
05.12.2013	RT I, 22.12.2013, 1	01.09.2013 В тексте закона слово «педагог»
04.06.2014	RT I, 20.06.2014, 2	заменено на слово «учитель» в
19.06.2014	RT I, 29.06.2014, 109	соответствующих падежах.
19.11.2014	RT I, 06.12.2014, 1	01.01.2014
18.02.2015	RT I, 23.03.2015, 5	01.09.2014
10.01.2018	RT I, 22.01.2018, 1	01.07.2014, на основании части 4 статьи
20.02.2019	RT I, 13.03.2019, 2	107 ³ Закона о Правительстве Республики
20.02.2019	RT I, 19.03.2019, 12	заменены наименования должностей
03.06.2020	RT I, 16.06.2020, 1	министров.
23.02.2022	RT I, 15.03.2022, 1	01.01.2016
		01.07.2015
		01.02.2018
		15.03.2019
		01.09.2019
		01.08.2020
		01.08.2022

Часть 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Статья 1. Задача Закона об образовании

Задачей Закона об образовании является правовое обеспечение формирования, функционирования и развития системы образования.

Статья 1¹. Применение Закона об административном производстве

К административному производству, предусмотренному настоящим Законом, применяются положения Закона об административном производстве, с учетом особенностей, установленных настоящим Законом.

[RT I 2002, 61, 375 – в силе с 01.08.2002]

Статья 2. Понятие, цели и уровни образования

(1) В рамках настоящего Закона образование рассматривается как признанная обществом система предусмотренных учебными программами знаний, умений, навыков, ценностей и норм поведения, степень усвоения которых контролируется обществом.

(2) Концептуальные основы образования базируются на признании общечеловеческих и национальных ценностей, свободы личности, вероисповедания и совести.

(3) Целью образования является:

- 1) создание благоприятных условий для развития личности, семьи, эстонской нации, национальных меньшинств, а также экономической, политической, культурной жизни эстонского общества и охраны природы в контексте мировой экономики и культуры;
- 2) воспитание людей, уважающих и соблюдающих законы;
- 3) создание каждому человеку условий для непрерывной учебы.

(4) В зависимости от задач образование подразделяется на общее и профессиональное образование, а также на образование по интересам.

[RT I 2007, 4, 19 — в силе с 01.09.2007]

(5) Образование имеет следующие уровни:

- 1) дошкольное образование;
- 2) основное образование (I уровень образования);
- 3) среднее образование (II уровень образования);
- 4) высшее образование (III уровень образования).

(6) Для каждого уровня образования устанавливаются требования, называемые государственным стандартом образования. Государственные стандарты образования приводятся в государственных учебных программах.

[RT I 2010, 41, 240 – в силе с 01.09.2010]

Статья 3. Система образования

(1) Система образования состоит из двух подсистем:

- 1) образования, сформированного на основе задач и уровней образования;
- 2) образовательных учреждений как организаций, претворяющих в жизнь цели образования.

(2) Образовательными учреждениями являются, прежде всего, детские дошкольные учреждения, основные школы и гимназии, профессиональные учебные заведения, высшие прикладные учебные заведения, университеты, школы по интересам и учебные заведения дополнительного обучения, а также обслуживающие их научные и методические учреждения.

[RT I, 23.03.2015, 5 – в силе с 01.07.2015]

(3) Государственные и муниципальные образовательные учреждения, за исключением университетов, называются публичными образовательными учреждениями.

Статья 4. Принципы организации системы образования

(1) Государство и местные самоуправления обеспечивают в Эстонии каждому возможности для обязательного школьного образования, а также для непрерывной учебы на условиях и в порядке, установленных правовыми актами.

(2) На территории Эстонии государство и местные самоуправления обеспечивают возможность получения образования всех уровней на эстонском языке в публичных образовательных учреждениях и университетах.

- (3) Эстонская Республика обеспечивает обучение эстонскому языку во всех иноязычных публичных учебных заведениях и иноязычных учебных группах.
- (4) [Часть недействительна — RT I 2010, 41, 240 – в силе с 01.09.2010]
- (5) Построение системы образования и государственные стандарты образования создают для каждого возможность перехода от одного уровня образования к другому.
- (6) Материальное обеспечение образовательных учреждений отделено от педагогического руководства и контроля.
- (7) Получение среднего образования в публичных образовательных учреждениях является бесплатным.
- (8) Формы обучения, используемые в образовательных учреждениях, определяются законом или уставом образовательного учреждения, или положением об образовательном учреждении.
- (9) При осуществлении руководства системой образования исходят из принципа целесообразной децентрализации.
- (10) За деятельность образовательного учреждения, в том числе за организацию и эффективность учебной работы отвечает руководитель образовательного учреждения.
[RT I, 11.07.2013, 1 – в силе с 01.09.2013]

Часть 2 РУКОВОДСТВО СИСТЕМОЙ ОБРАЗОВАНИЯ

Статья 5. Компетенция законодательной и исполнительной государственной власти

- (1) К исключительной компетенции Рийгикогу относятся:
- 1) определение принципов формирования, функционирования и развития системы образования;
 - 2) установление платы за обучение в публичных учебно- воспитательных учреждениях и публично-правовых университетах;
 - 3) решение вопросов об учреждении, объединении, разделении и прекращении деятельности публично-правовых университетов.
- (2) К компетенции Правительства Республики относятся:
- 1) принятие государственных программ развития образования и создание условий, обеспечивающих их реализацию;
 - 2) установление порядка образования, реорганизации и прекращения деятельности публичных образовательных учреждений;
[RT I, 23.03.2015, 5 – в силе с 01.07.2015]
 - 3) введение в публичных учебно-воспитательных учреждениях и публично-правовых университетах платы за обучение, установление ее размеров, а также порядка оплаты обучения;
 - 4) установление максимального размера гарантированного государством учебного кредита;
[RT I 2009, 35, 232 – в силе с 01.07.2009]
 - 5) установление для учащихся, студентов и работников образования государственных льгот, в том числе кредитных льгот;
 - 6) [пункт недействителен — RT I 2010, 41, 240 – в силе с 01.09.2010]
 - 7) установление стандарта высшего образования;
 - 7¹) [пункт недействителен — RT I, 19.03.2019, 12 – в силе с 01.09.2019]
 - 8) [пункт недействителен — RT I 2008, 34, 208 – в силе с 01.09.2008]
 - 9) [пункт недействителен — RT I 2007, 4, 17 – в силе с 29.01.2007]
 - 10) [пункт недействителен — RT I, 19.03.2019, 12 — в силе с 01.09.2019]

Статья 6. Компетенция Министерства образования и науки

(1) Министерство образования и науки организует разработку и реализацию государственных программ развития образования.

(2) Министерство образования и науки:

1) [пункт недействителен — RT I 1995, 12, 119 – в силе с 18.02.1995]

2) [пункт недействителен — RT I 1995, 12, 119 – в силе с 18.02.1995]

2¹) с помощью надзора обеспечивает соблюдение требований государственного стандарта образования и доступность качественного образования на территории всей республики; [RT I, 11.07.2013, 1 – в силе с 01.09.2013]

3) осуществляет координацию деятельности и руководство деятельностью местных самоуправлений и других министерств республики по вопросам организации образования, согласовывает с ними предложения об учреждении, реорганизации и закрытии публичных образовательных учреждений в соответствии с порядком, установленным правовыми актами;

4) учреждает, реорганизует и закрывает государственные образовательные учреждения, за исключением университетов и высших прикладных учебных заведений;

5) направляет и организует составление учебных планов и программ публичных образовательных учреждений (за исключением университетов), а также учебных пособий для учащихся с особыми потребностями, и в целях обеспечения соответствия государственной учебной программе устанавливает требования к учебной литературе.

[RT I 2009, 2, 4 – в силе с 01.09.2009]

6) обеспечивает функционирование системы методического обслуживания публичных образовательных учреждений и педагогов, координирует работу методических учреждений; [RT I, 11.07.2013, 1 – в силе с 01.09.2013]

7) регистрирует признанные государством или государственные документы об окончании учебных заведений;

8) координирует систему подготовки и повышения квалификации работников образования; [RT I, 11.07.2013, 1 – в силе с 01.09.2013]

9) участвует в реализации политики государства в области науки и заказывает научно-исследовательские работы в области образования;

10) участвует в прогнозировании потребности в специалистах и квалифицированных рабочих, а также в составлении государственного заказа на обучение;

11) координирует подготовку специалистов и квалифицированных рабочих в высших прикладных учебных заведениях и профессиональных учебных заведениях, координирует дополнительное обучение и переподготовку специалистов и квалифицированных рабочих;

12) [пункт недействителен — RT I 1995, 12, 119 – в силе с 18.02.1995]

13) сотрудничает с образовательными и научными учреждениями других государств и международных организаций;

14) разрабатывает нормативы государственного финансирования образования;

15) выдает частным учебным заведениям и другим юридическим лицам, осуществляющим образовательную деятельность, разрешения (лицензии) на ведение такой деятельности и отменяет их;

16) назначает на должность и освобождает от должности руководителей государственных образовательных учреждений;

17) [пункт недействителен — RT I 2008, 34, 208 – в силе с 01.09.2008]

18) устанавливает единые системы оценивания в соответствии с уровнями образования;

19) [пункт недействителен — RT I 2004, 56, 404 – в силе с 01.09.2004]

20) устанавливает условия и порядок предоставления в пользование общежитий и ученических домов-интернатов государственных образовательных учреждений (за исключением университетов).

[RT I 2007, 4, 17 – в силе с 01.01.2008]

(3) В сфере управления Министерства образования и науки прикладные задачи держателя государственной школы, вытекающие из правовых актов, выполняет Департамент образования и молодежи, если в уставе департамента предусмотрено выполнение этих задач.

[RT I, 16.06.2020, 1 – в силе с 01.08.2020]

Статья 7. Компетенция местных самоуправлений

(1) Компетенцию местных самоуправлений устанавливают настоящий Закон, законы о местных самоуправлениях и другие правовые акты. Распределение компетенции между местными самоуправлениями различного уровня устанавливается законами.

(2) Местные самоуправления:

1) составляют и реализуют программы развития образования на своей административной территории;

2) учреждают, реорганизуют и закрывают в порядке, предусмотренном правовыми актами, муниципальные образовательные учреждения и регистрируют образовательные учреждения, учрежденные на их административной территории;

3) обеспечивают хозяйственное обслуживание и финансирование муниципальных образовательных учреждений на своей административной территории;

4) назначают на должность и освобождают от должности руководителей подведомственных им образовательных учреждений;

5) прогнозируют потребность в учителях, оказывают помощь образовательным учреждениям в подборе работников;

[RT I, 11.07.2013, 1 – в силе с 01.09.2013]

6) обеспечивают учителей жильем и другими льготами, предусмотренными правовыми актами;

[RT I, 11.07.2013, 1 – в силе с 01.09.2013]

7) [пункт недействителен — RT I, 06.12.2014, 1 – в силе с 01.01.2016];

8) ведут учет детей, подлежащих обязательному школьному обучению, и обеспечивают контроль за выполнением обязательного школьного обучения, предоставляют детям материальную и иную помощь, необходимую для выполнения обязательного школьного обучения, организуют проезд детей в образовательные учреждения и обратно, обеспечивают их в период учебной работы медицинской помощью и питанием;

9) организуют методическое обслуживание образовательных учреждений, дают руководителям и учителям образовательных учреждений рекомендации по организационно-школьным вопросам;

[RT I, 11.07.2013, 1 – в силе с 01.09.2013]

10) организуют профессиональное информирование детей и подростков и дают им соответствующие рекомендации;

11) ведут учет дефективных лиц и организуют их обучение.

(3) Исполнительный орган власти местного самоуправления образует в своем составе соответствующее структурное подразделение или назначает на должность соответствующее должностное лицо для составления и реализации программ развития образования на данной административной территории.

[RT I 2002, 63, 389 – в силе с 29.07.2002]

Часть 3

ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ

[Утратила силу — RT I 2010, 41, 240 — в силе с 01.09.2010]

Часть 4

КЛАССИФИКАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В СООТВЕТСТВИИ С ЕГО ЗАДАЧАМИ

Статья 11. Общее образование

Общее образование является системой знаний, умений, навыков, ценностей и норм поведения, способствующей формированию постоянно развивающейся личности, способной жить достойно, уважать себя, свою семью, других людей, а также природу, выбрать и освоить подходящую профессию, действовать творчески и нести гражданскую ответственность.

Статья 12. Профессиональное образование

Профессиональным образованием является система знаний, умений, навыков, ценностей и норм поведения, необходимых для работы по определенной специальности, получения определенной профессии, дающих право претендовать на определенную должность или занимать ее, приобретение и совершенствование которых создает предпосылки для плодотворной профессиональной деятельности.

Статья 13. Образование по интересам

Образованием по интересам является совокупность знаний, умений, навыков, ценностей и норм поведения, приобретенных посредством систематичных руководимых занятий на основе свободного волеизъявления в свободное от урневого обучения, дополнительного обучения и работы время, создающих возможности для всестороннего развития личности.

[RT I, 23.03.2015, 5 – в силе с 01.07.2015]

Часть 5

КЛАССИФИКАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЕГО УРОВНЯМ

Статья 14. Дошкольное образование

Дошкольным образованием является совокупность знаний, умений, навыков и норм поведения, создающая предпосылки для дальнейшего успешного решения задач повседневной жизни и преуспевания в школе.

[RT I 1993, 40, 593 – в силе с 16.07.1993]

Статья 15. Основное образование

Основным образованием является обязательный общеобразовательный минимум, предусмотренный государственным стандартом образования. Получение основного образования создает предпосылки и дает право продолжить учебу для получения среднего образования.

[RT I 1993, 63, 892 – в силе с 10.10.1993]

Статья 16. Среднее образование

(1) Средним образованием является уровень образования, который базируется на основном образовании. Среднее образование подразделяется на общее среднее образование и профессиональное среднее образование.

(2) Общим средним образованием является совокупность требований, установленных государственной программой обучения для основной школы и гимназии. Получение общего среднего образования создает предпосылки и дает право на продолжение обучения для получения высшего образования.

(3) Средним профессиональным образованием является совокупность требований, установленных стандартом профессионального образования и государственными программами обучения профессиям или специальностям. Получение среднего профессионального образования создает предпосылки и дает право на поступление на работу по полученной профессии или специальности либо на продолжение учебы с целью получения высшего образования.

[RT I 2007, 4, 17 – в силе с 29.01.2007]

Статья 17. Высшее образование

(1) [Часть недействительна — RT I 1995, 12, 119 – в силе с 18.02.1995]

(2) [Часть недействительна — RT I 1995, 12, 119 – в силе с 18.02.1995]

(3) Образование, базирующееся на общем среднем образовании, но не признаваемое государством как высшее, считается промежуточным между средним и высшим образованием и называется средним специальным образованием.

(4) [Часть недействительна — RT I 2002, 56, 348 – в силе с 05.07.2002]

(5) [Часть недействительна — RT I 1995, 12, 119 – в силе с 18.02.1995]

(6) [Часть недействительна — RT I 1995, 12, 119 – в силе с 18.02.1995]

(7) Образовательное учреждение получает право выдавать документы, удостоверяющие получение высшего образования, если его учебные программы и условия их реализации соответствуют государственному стандарту образования, а само оно получило соответствующую государственную аккредитацию.

Статья 18. Дополнительное образование

(1) Дополнительное образование включает в себя общеобразовательные и профессиональные знания, умения, навыки и отвечающие профессиональным требованиям нормы поведения и ценности, необходимые для сохранения и пополнения имеющихся знаний, умений и навыков. [RT I 1998, 57, 859 – в силе с 06.07.1998]

Часть 6 УЧЕБНЫЕ ЗАВЕДЕНИЯ

Статья 19. Понятие учебного заведения и классификация учебных заведений

(1) Учебным заведением является образовательное учреждение, в котором обучение и учеба осуществляются в соответствии с учебной программой.

(2) Учебные заведения классифицируются в соответствии с задачами и уровнем приобретаемого в них образования. [RT I 1998, 64, 1007 – в силе с 25.07.1998]

Статья 19¹. Наименование учебного заведения

(1) Наименование учебного заведения не должно вводить в заблуждение относительно цели, деятельности, содержания школы и организационно-правовой формы учебного заведения. [RT I 2010, 41, 240 – в силе с 01.09.2010]

(2) [Часть недействительна — RT I, 23.03.2015, 5 – в силе с 01.07.2015]

Статья 20. Основные школы и гимназии

(1) В основной школе приобретается основное образование.

(2) В гимназии приобретается общее среднее образование.

(3) Основы деятельности основных школ и гимназий устанавливаются Законом об основной школе и гимназии. [RT I 1999, 24, 358 – в силе с 21.03.1999]

Статья 21. Профессиональные учебные заведения

(1) В профессиональных учебных заведениях приобретаются среднее профессиональное образование либо знания, умения и навыки в какой-либо профессии или специальности, необходимые для выполнения квалифицированного труда.

(2) Основы деятельности профессиональных ученых заведений устанавливаются Законом о профессиональных учебных заведениях.
[RT I 2005, 65, 498 – в силе с 01.01.2006]

Статья 22. Высшие прикладные учебные заведения

(1) В высших прикладных учебных заведениях приобретается высшее образование.

(2) Правовой статус высших прикладных учебных заведений устанавливается Законом о высшем образовании и положениями высших прикладных учебных заведений.
[RT I, 19.03.2019, 12 — в силе с 01.09.2019]

Статья 23. Университеты

(1) В университетах приобретается высшее образование.

(2) Правовой статус университетов устанавливается Законом о высшем образовании, законами и уставами университетов.
[RT I, 19.03.2019, 12 — в силе с 01.09.2019]

Статья 24. Дошкольные детские учреждения

(1) Дошкольное образование приобретается в основном дома, ответственность за дошкольное образование ребенка несут родители либо заменяющие их лица. Семейное воспитание поддерживают и дополняют детские дошкольные учреждения.

(2) Правовой статус дошкольных детских учреждений устанавливается Законом о детских дошкольных детских учреждениях и уставами этих учреждений.
[RT I 1993, 40, 593 – в силе с 16.07.1993]

Статья 25. Школы по интересам

(1) В школах по интересам приобретается образование по интересам.

(2) Основы деятельности школ по интересам устанавливаются Законом о школах по интересам.
[RT I 2007, 4, 19 – в силе с 01.09.2007]

Статья 26. Учреждения дополнительного обучения

[RT I, 23.03.2015, 5 – в силе с 01.07.2015]

Возможности для дополнительного обучения устанавливаются Законом об обучении взрослых.
[RT I, 23.03.2015, 5 – в силе с 01.07.2015]

Часть 7

ДОКУМЕНТЫ, УДОСТОВЕРЯЮЩИЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Статья 27. Виды и формы документов, удостоверяющих образование

Образование, профессия и специальность лица, а также окончание им учебного заведения удостоверяются свидетельством или дипломом, форму и статус которого утверждает Правительство Республики.

[RT I 1995, 12, 119 – в силе с 18.02.1995]

Статья 27¹. Организация заказа, выдачи, возврата и ведение учета медалей и бланков для документов, удостоверяющих образование

(1) Департамент образования и молодежи организует заказы, выдачу, возврат и ведение учета бланков для документов, удостоверяющих образование, а также медалей.

[RT I, 16.06.2020, 1 – в силе с 01.08.2020]

(2) Порядок заказа, выдачи, возврата и ведения учета медалей и бланков для документов, удостоверяющих образование, устанавливается постановлением Правительства Республики.

(3) [Часть недействительна – RT I, 16.06.2020, 1 – в силе с 01.08.2020]

Статья 28. Право выдачи документов, удостоверяющих образование

(1) Право выдачи документов, удостоверяющих образование, предоставляет учебному заведению ответственный за сферу министр.

[RT I, 19.03.2019, 12 — в силе с 01.09.2019]

(2) В качестве документов, удостоверяющих образование, Эстонская Республика признает свидетельства, дипломы и университетские дипломы, выданные учебными заведениями на условиях и в порядке, установленных Правительством Республики, а также удостоверяющие образование документы, выданные в других государствах.

(2¹) Наименования академических степеней, присваиваемых учебными заведениями, устанавливаются постановлением Правительства Республики.

[RT I 2008, 34, 208 – в силе с 01.09.2008]

(2²) Соответствие квалификаций, присваиваемых в Эстонской Республике, и квалификаций, присвоенных до 20 августа 1991 года в бывшем Советском Союзе, устанавливается постановлением Правительства Республики.

(2³) [Часть недействительна — RT I 2004, 45, 316 — в силе с 27.05.2004]

(3) В Эстонской Республике в качестве документов, удостоверяющих образование, действительны свидетельства, дипломы и университетские дипломы, выданные на территории Эстонской Республики и в других государствах до вступления в силу настоящего Закона.

(4) В Эстонии контроль за выдачей документов, удостоверяющих образование, осуществляет Министерство образования и науки.

[RT I 2003, 20, 116 – в силе с 10.03.2003]

Статья 28¹. Академическое признание

(1) При оценке и академическом признании иностранных документов об образовании следует руководствоваться межгосударственными соглашениями, Конвенцией о признании квалификаций, относящихся к высшему образованию в Европейском регионе (RT II 1998, 7, 14), обязательными для исполнения согласно указанной конвенции документами и постановлением Правительства Республики, установленным на основании части 2 настоящей статьи.

(2) Условия и порядок оценки и академического признания иностранных документов об образовании, а также использования квалификационных наименований, присвоенных в системе образования иностранных государств, устанавливает Правительство Республики.
[RT I 2004, 45, 316 – в силе с 01.01.2005]

Часть 8

ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

Статья 29. Правовой статус образовательных учреждений

(1) Правовой статус образовательного учреждения устанавливается правовыми актами и его уставом или положением о нем.

(2) Образовательные учреждения обладают в вопросах организации учебно-воспитательной работы и использования денежных средств и имущества самостоятельностью в пределах, установленных правовыми актами.

[RT I 1998, 64, 1007 – в силе с 25.07.1998]

Статья 30. Подведомственность образовательных учреждений

(1) Государственные образовательные учреждения подчиняются Министерству образования и науки или иному исполнительному органу государственной власти, а муниципальные образовательные учреждения подчиняются местным самоуправлениям.

(2) Частные учебные заведения подчиняются учредившему их юридическому или физическому лицу.

[RT I 2002, 90, 521 – в силе с 01.01.2003]

Статья 31. Финансирование образовательных учреждений

(1) Публичные образовательные учреждения и публично-правовые университеты финансируются за счет государственных, муниципальных и собственных средств.

(2) За счет государственных средств образовательные учреждения финансируются в соответствии с законами о бюджете и порядке, установленным Правительством Республики.

(3) Контроль за принадлежащими юридическим и физическим лицам образовательными учреждениями, в содержании которых участвует государство, осуществляют Министерство образования и науки, Государственный контроль и местные самоуправления в соответствии с их компетенцией.

(4) Собственными средствами образовательных учреждений являются доходы от оказания платных услуг, производственной и научной деятельности, обучения кадров на договорных началах, а также пожертвования спонсоров и частных лиц и иные поступления.

[RT I, 11.07.2013, 1 – в силе с 01.09.2013]

Статья 32. Руководство образовательными учреждениями

(1) Образовательными учреждениями руководит заведующий, директор или ректор. Руководителя образовательного учреждения назначает на должность собственник, если уставом образовательного учреждения не предусматривается иное.

(2) Права и обязанности руководителя образовательного учреждения устанавливаются соответствующими правовыми актами и уставом образовательного учреждения.

(3) Попечительские советы, советы кураторов, советы уполномоченных, педагогические и ученые советы действуют на основе положений о них или уставов образовательных учреждений.

(4) Ученическое или студенческое самоуправление привлекается к решению проблем образовательного учреждения в порядке, предусмотренном уставом образовательного учреждения.

[RT I 1995, 12, 119 – в силе с 18.02.1995]

Статья 33. Правовой статус учащихся и студентов

(1) Права и обязанности учащихся и студентов устанавливаются соответствующими правовыми актами и уставами образовательных учреждений.

(2) Правовыми актами устанавливаются государственные льготы для учащихся и студентов по приобретению учебных пособий, питанию, получению медицинской помощи, пользованию общежитиями и общественным транспортом, получению кредитов и стипендий.

(3) Публичные образовательные учреждения обеспечивают своим учащимся и студентам возможность безвозмездного пользования учебными помещениями и пособиями, а также спортивными и культурными сооружениями данного учреждения.

(4) Местное самоуправление, а также юридические и физические лица могут предоставлять учащимся и студентам помощь и дополнительные льготы.

Статья 34. Правовой статус педагогов

[Статья недействительна — RT I, 11.07.2013, 1 — в силе с 01.09.2013]

Статья 34¹. Учитель государственного языка

[Статья недействительна — RT I, 11.07.2013, 1 — в силе с 01.09.2013]

Статья 35. Имущество образовательного учреждения

(1) Для организации учебно-воспитательной работы образовательное учреждение должно быть обеспечено имуществом, состоящим из земельного участка, зданий, сооружений, оборудования, инвентаря и иных материальных ценностей, которые находятся в собственности образовательного учреждения или предоставлены ему собственником во владение и пользование по целевому назначению. Правовой статус имущества университета устанавливается Законом об высшем образовании и законами об университетах.
[RT I, 15.03.2022, 1 – в силе с 01.08.2022]

(2) [Часть недействительна — RT I 2008, 34, 208 — в силе с 01.09.2008]

(3) Образовательное учреждение в соответствии со своими возможностями создает для учеников и студентов места в ученическом доме-интернате или общежитии, если это необходимо для обеспечения доступности образования.

[RT I 2007, 4, 17 – в силе с 29.01.2007]

Часть 8¹

СТИПЕНДИИ И ПРЕМИИ В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ

[RT I, 22.01.2018, 1 – в силе с 01.02.2018]

Статья 35¹. Назначение стипендий и премий в области образования

(1) Правительство Республики назначает премии в области образования за выдающиеся трудовые достижения, а отвечающий за данную сферу министр назначает государственные стипендии в области образования для поддержки развития образовательной сферы.

(2) Условия и порядок назначения государственных стипендий и премий в области образования устанавливает своим постановлением Правительство Республики.

[RT I, 22.01.2018, 1 – в силе с 01.02.2018]

Часть 9
**ПРАВО ГРАЖДАН ИНОСТРАННЫХ ГОСУДАРСТВ НА ПОЛУЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ В ЭСТОНСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ**

Статья 36. Право граждан иностранных государств на образование

Граждане иностранных государств приобретают образование в Эстонской Республике в порядке, предусмотренном настоящим Законом, международными соглашениями Эстонской Республики и уставами учебных заведений.

Часть 9¹
УЧЕБНЫЙ КРЕДИТ

[Утратила силу — RT I 2003, 58, 387 — в силе с 01.09.2004]

Часть 9²
ИНФОСИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ ЭСТОНИИ

[RT I 2004, 56, 404 — в силе с 01.09.2004]

Статья 36^б. Инфосистема образования Эстонии

[RT I, 13.03.2019, 2 – в силе с 15.03.2019]

(1) Инфосистема образования Эстонии — это база данных, цель которой заключается в следующем:

- 1) предоставление данных для принятия образовательно-политических решений и решений о финансировании;
- 2) предоставление учебным и образовательным учреждениям и общественности достоверной информации о системе образования и ее сторонах;
- 3) предоставление данных учащимся об оказании опорных услуг и предоставлении стипендий;
- 4) предоставление достоверной информации для статистики в области образования и проведения исследований, а также для стратегического управления;
- 5) обеспечение внешней оценки проводимой в учебных заведениях учебной работы;
- 6) документирование и обработка извещений учебных и образовательных учреждений о хозяйственной деятельности, лицензий на ведение образовательной деятельности, регистраций, данные о праве проведения обучения, а также учебных программ и программ резидентуры.

[RT I, 13.03.2019, 2 – в силе с 15.03.2019]

(2) Ответственным обработчиком Инфосистемы образования Эстонии является Министерство образования и науки, уполномоченный обработчик назначается в уставе инфосистемы.

[RT I, 13.03.2019, 2 – в силе с 15.03.2019]

(2¹) [Часть недействительна — RT I, 16.06.2020, 1 – в силе с 01.08.2020]

(2²) В Инфосистеме образования Эстонии обрабатываются данные:

- 1) об учащихся, учителях и преподавателях;
 - 2) о подтверждающих образование документах;
 - 3) об учебных и образовательных учреждениях;
 - 4) об учебных программах и программах резидентуры, об извещениях о хозяйственной деятельности, о праве проведения обучения, о регистрациях, лицензий на ведение образовательной деятельности, а также о результатах внешней оценки;
 - 5) о предназначенных для учащихся и учителей опорных услугах и поддержке.
- [RT I, 13.03.2019, 2 – в силе с 15.03.2019]

(2³) Положением о ведении Инфосистемы образования Эстонии можно уточнить состав данных, указанных в части 2² настоящей статьи и порядок внесения в базу данных.
[RT I, 13.03.2019, 2 – в силе с 15.03.2019]

(2⁴) Введенные в Инфосистему образования Эстонии данные имеют информационное и статистическое значение.
[RT I, 13.03.2019, 2 – в силе с 15.03.2019]

(3) [Часть недействительная — RT I, 13.03.2019, 2 – в силе с 15.03.2019]

(4) Инфосистема образования Эстонии учреждается и положение о ней, включая состав и срок хранения данных, устанавливается постановлением Правительства Республики
[RT I, 13.03.2019, 2 – в силе с 15.03.2019]

(4¹) [Часть недействительна – RT I, 16.06.2020, 1 – в силе с 01.08.2020]

(5) К подреестру учебных программ и лицензий на ведение образовательной деятельности, являющемуся подреестром Инфосистемы образования Эстонии, применяются положения о реестре Закона об общей части кодекса экономической деятельности, с учетом особенностей, предусмотренных настоящим Законом.
[RT I, 13.03.2019, 2 – в силе с 15.03.2019]

Часть 10

ВСТУПЛЕНИЕ ЗАКОНА ОБ ОБРАЗОВАНИИ В ДЕЙСТВИЕ

Статья 37. Вступление в действие

(1) Ввести в действие Закон Эстонской Республики об образовании с 30 марта 1992 года.

(1¹) [Часть недействительна — RT I 2003, 58, 387 – в силе с 01.09.2004]

(2) [Исключено из настоящего текста.]

(3) Правительство Республики и ответственный за сферу министр вправе издавать на основании настоящего Закона подлежащие к исполнению постановления.

(4) Пункт 6 части 2 статьи 5 настоящего Закона вступает в силу 1 января 2002 года.

(5) Части 6¹–6⁴ статьи 36¹ настоящего Закона применяются:

- 1) в 2004 году – в отношении родителя, воспитывающего ребенка в возрасте до 1 года;
- 2) в 2005 году – в отношении родителя, который воспитывает ребенка в возрасте до 2 лет;
- 3) в 2006 году – в отношении родителя, который воспитывает ребенка в возрасте до 3 лет;
- 4) в 2007 году – в отношении родителя, который воспитывает ребенка до 4 лет;
- 5) в 2008 году – в отношении родителя, который воспитывает ребенка до 5 лет;

(6) При рассмотрении ходатайства о частичном погашении образовательного кредита применяется право, действовавшее во время подачи ходатайства. В случае подачи лицом ходатайства о частичном погашении образовательного кредита на основании части 6¹ статьи 36¹ настоящего Закона, в отношении которого невозможно при погашении образовательного

кредита учитывать учебные годы с начала учебы, при рассмотрении ходатайства применяются положения частей 6¹ – 6⁸ статьи 36¹.

(7) Изменения, внесенные в Закон Эстонской Республики об образовании, которые вступили в силу 28 июня 2003 года, применяются следующим образом:

1) если в момент вступления в силу изменений получатель кредита имел ребенка в возрасте до трех лет или проходил срочную военную службу либо имел стойкую нетрудоспособность на 80-100 процентов или если получатель кредита после даты вступления в силу изменений подал ходатайство на основании части 4 статьи 36⁴ настоящего Закона либо представил листок нетрудоспособности на основании части 5¹ статьи 36² настоящего Закона, то в отношении получателя кредита применяется редакция, вступившая в силу 28 июня 2003 года.

2) если получатель кредита был исключен из учебного заведения до 28 июня 2003 года, то в отношении получателя кредита применяется редакция Закона Эстонской Республики об образовании, действовавшая во время исключения из учебного заведения.

[RT I 2004, 41, 275 — в силе с 16.05.2004]